

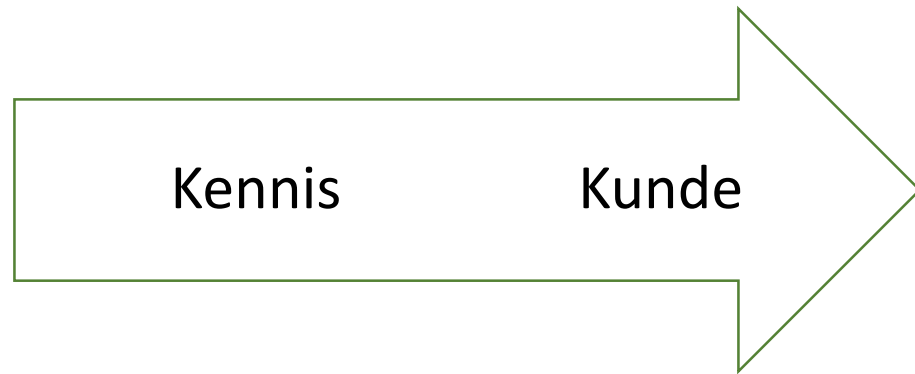


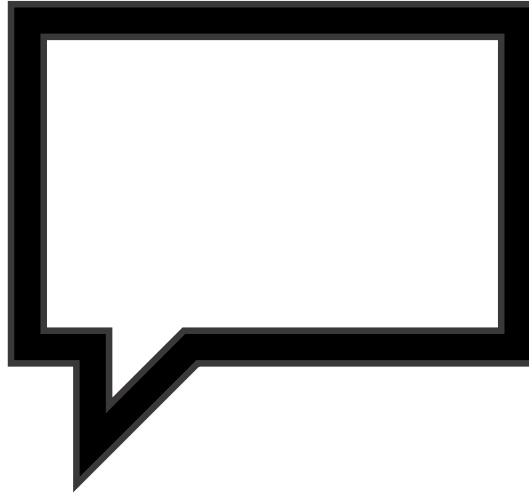
Recht op vrije tijd

Ellen Van Vooren, Kenniscentrum Kinderrechten

5 november 2019

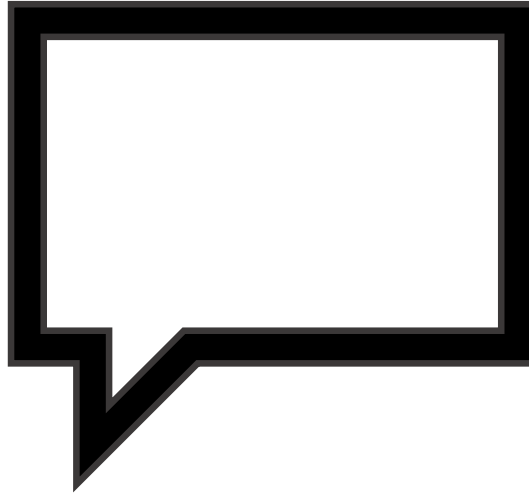
Kenniscentrum Kinderrechten (KeKi)





DIALOOG

Hoe ervaar jij vrije tijd?



DIALOOG

Wat is vrije tijd voor een kind of een jongere?

Recht op vrije tijd



Recht op vrije tijd



JURIDISCHE BETEKENIS

Technieken

Beleid

Methodieken

Wetten & regelgeving

MAATSCHAPPELIJKE BETEKENIS

Waarden

Gedrag

Houdingen

Cultuur

Overtuigingen

Recht op vrije tijd

Een recht dat verankerd zit art. 31 van het
Kinderrechtenverdrag

Andere relevante artikelen: 13, 15, 17, 22, 23, 27,
28/29, 39

Algemene Commentaar (nr. 17) van het VN-
Comité voor de Rechten van het Kind over het
recht op spelen (VN, 2013)

Slotbeschouwingen van het VN-Comité voor de
Rechten van het Kind

Artikel 31: Recht op Vrije Tijd

- Lid 1 De Staten die partij zijn, **erkennen** het recht van het kind op **rust en vrije tijd**, op deelneming aan **spel** en **recreatieve bezigheden** passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.
- Lid 2 De Staten die partij zijn, **eerbiedigen** het recht van het kind volledig deel te nemen aan het culturele en artistieke leven, **bevorderen** de verwezenlijking van dit recht, en **stimuleren** het bieden van passende en voor ieder gelijke kansen op culturele, artistieke en recreatieve bezigheden en vrijetijdsbesteding.

Spel en recreatie

Instrumenteel

Intrinsiek

Principes KRV



Algemene Commentaar nr. 17

- Niet beperken tot verplichte of georganiseerde activiteiten;
- Veilige en stimulerende activiteiten en omgevingen zijn nodig
- Waar mogelijk moeten kinderen deze mogelijkheden binnen de lokale gemeenschappen worden geboden.
- Behoeftte aan een passende literatuur, tijdschriften en toegang tot het internet, alsmede steun om hiervan gebruik te maken.
- Beschikbaarheid van tijd, voldoende ruimte, voldoende middelen en uitrusting, opgeleid en gemotiveerd personeel en het beschikbaar stellen van specifieke budgetten zijn nodig

Uitdagingen Algemene Commentaar nr. 17

- Gebrek aan erkenning en belang van vrije tijd en recreatie
- Onveilige omgevingen
- Weerstand tegenover kinderen/jongeren die gebruik maken van publieke ruimte
- Gebrek aan groene ruimte
- Gebrekkige nadruk in onderwijs
- Overgestructureerd aanbod (rust?)
- Gebrekkige investering in culturele en artistieke mogelijkheden
- Groeiende rol van online en elektronische media

Implementatie

Middel of doel? Formeel of informeel?

Strategie of implementatieplan over spel en vrije tijd. Hoe komt dit aan bod in de visie of beleidsplannen van jouw organisatie?

Recht op spel → recht op ontwikkeling, onderwijs, etc. Of ook vice versa? Vb: kinderen moeten

Recht op spel geïnterpreteerd vanuit jongere kinderen, eerder dan jongeren?

Slotbeschouwingen

VN-Comité

Discriminatie kinderen die in armoede leven en kinderen met een handicap o.a. toegang vrije tijd.

Rust, vrije tijd, recreatie en culturele en artistieke activiteiten

- inspanningen opvoert om het recht van kinderen, met inbegrip van kinderen uit kansarme gezinnen, met een handicap, vluchtelingen- en migrantenkinderen en kinderen met een handicap
- Criteria spel- en vrijetijdsactiviteiten: veilig, toegankelijk, inclusief, toegankelijk zijn met het openbaar vervoer, en geschikt zijn voor de leeftijd.
- Aandacht voor milieu

Perspectief kinderen en jongeren



Recht op vrije tijd

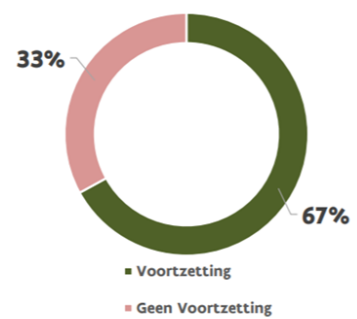
Onderzoek rond ervaringen en betekenis van vrije
tijd vs. onderzoek vanuit het startpunt van
kinderrechten

Jongeren in voorzieningen

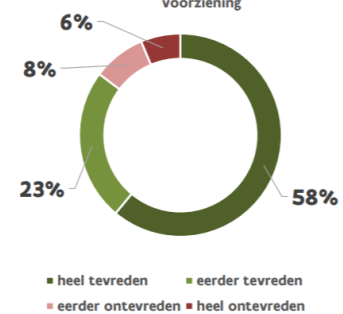
- Vrije tijd als een kostbaar goed
- Invulling vrije tijd
- Zijn zoals iedereen



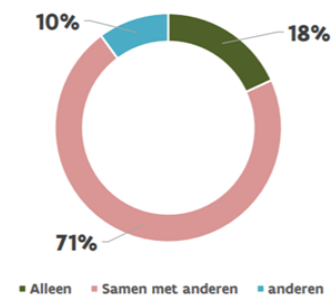
Percentage Jongeren dat zijn/haar vrijetijdsactiviteiten
kan voortzetten in de voorziening

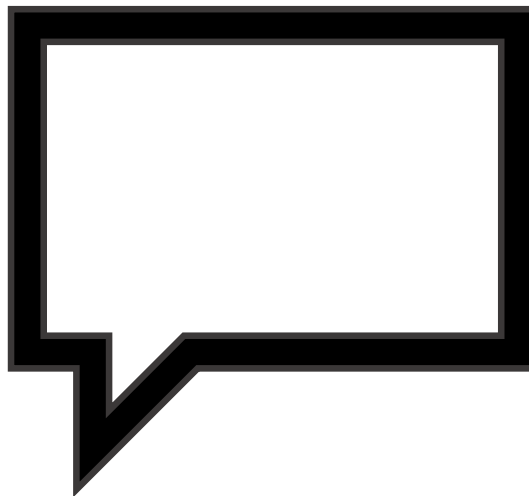


Tevredenheid van jongeren over hun vrije tijd buiten de
voorziening



Hoe beslissen jongeren in voorzieningen over hun vrije
tijd?



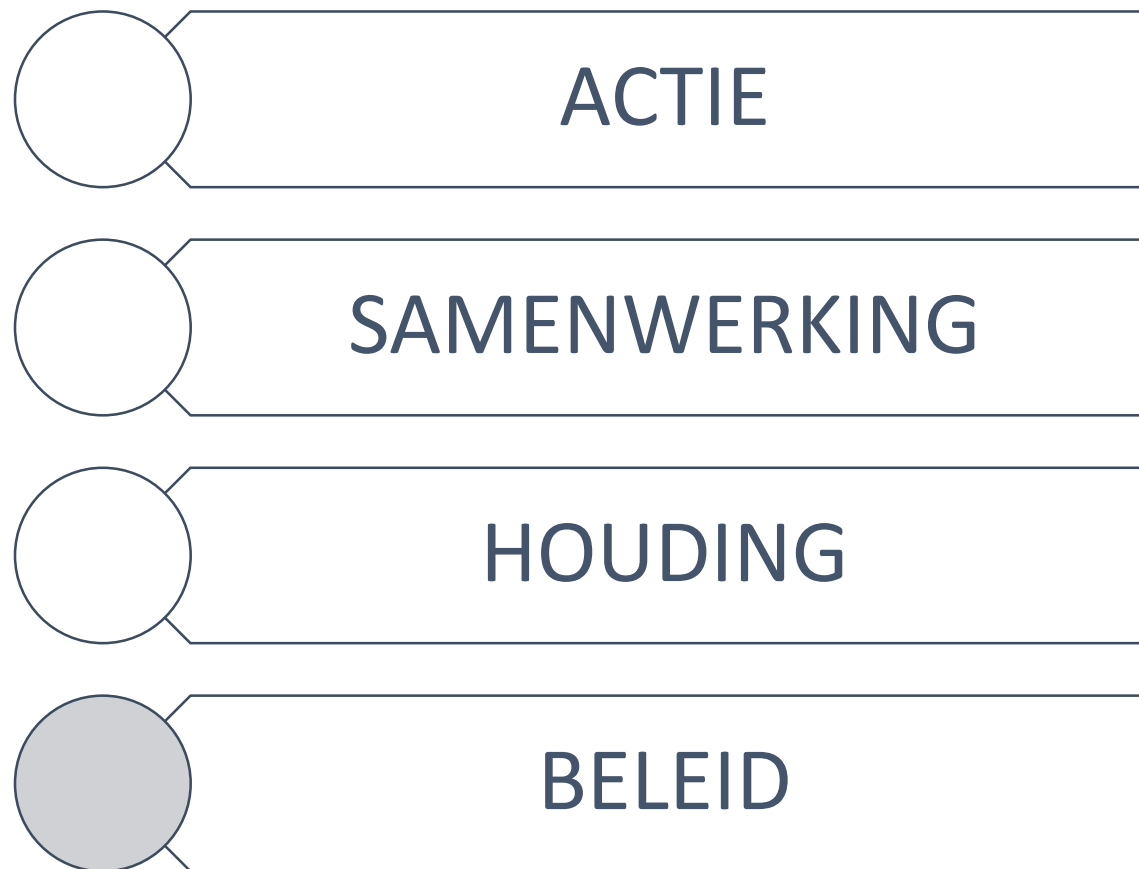


DIALOOG

In hoeverre zijn de in artikel 31 vastgelegde rechten reeds gerealiseerd?

Welke maatregelen kunnen worden genomen om artikel 31 beter in beleid en praktijk in te bedden?

DIALOOG



Contact

Ellen Van Vooren
Kenniscentrum Kinderrechten vzw
HoGent Campus Schoonmeersen
D-gebouw, lokaal 1.023
9000 Ghent, Belgium
+32 9 243 24 70

www.keki.be en www.kekidatabank.be
ellen.vanvooren@keki.be

Contact Cachet

VZW

- Ontstaan vanuit ervaringsdeskundige jongvolwassenen uit de jeugdhulp
- Doel om ook positieve verhalen te brengen over jongeren die jeugdhulp verlaten
- Centraal: ontmoeting, tussen jongeren in jeugdhulp en jongeren die jeugdhulp verlaten hebben. Luisteren naar verhalen en ervaringen van jongeren
- Thema's komen zowel van jongeren als van externen (vb. KeKi).
- Kennis verspreiden
 - Vorming aan studenten (gastlessen) of hulpverleners (workshops, studiedagen, vormingen op maat aan teams)
 - Advies:
 - Beleidswerk (IROJ's e.d.)
 - Adviezen aan diensten/organisaties die graag mening van jongeren in jeugdhulp horen.

Contact via contact@cachetvzw.be

Meer weten?

- Detrick S. (1992) The United Nations Convention on the Rights of the Child A Guide to the “Travaux”
- Verenigde Naties (1989) Verdrag inzake de Rechten van het Kind
- Verenigde Naties (2013) Algemene Commentaar (nr. 17) van het VN-Comité voor de Rechten van het Kind over het recht op spelen
- Davey, C. & Lundy, L. (2011) Towards Greater Recognition of the Right to Play: An Analysis of Article 31 of the UNCRC, CHILDREN & SOCIETY VOLUME 25, pp. 3–14